

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 得分_____



趣味情境
字音博物馆

基础型学习任务群专项练

专项 1 易读错音、多音字 (逐单元整合)

字音博物馆正式对外开放,聪聪邀请你一起当文物讲解员,快去看看吧!

情境
研究文物背景知识 第一单元

1. 聪聪研究文物背景知识时,遇到了读音问题,请你用“√”选出加点字的正确读音。(12分)

文物知识一

易错声母: 匣子(jiá xiá) 眼睑(liǎn jiǎn) 榨油(zà zhà) 趴下(bā pā)

文物知识二

易错韵母: 眸子(móu mú) 嵌入(qīng qiàn) 幽静(yōu yō) 吩咐(fēn fēng)

文物知识三

易错声调: 谎言(huǎng huāng) 嗜好(shī shì) 依偎(wèi wēi) 书柜(guǐ guì)

2. **新考法 提供字义** 聪聪挑选出以下多音字文物,请你根据研究指导帮他在横线上填写出加点字的读音对应的序号。(4分)

研究指导

蔓 ①màn 义同“蔓”(wàn),多用于合成词或成语; ②wàn 细长能缠绕的茎。

(1)孩子们的笑声在空气中蔓延。_____ (2)藤蔓的生长速度十分惊人。_____

研究指导

待 ①dài 等,等候;对待,招待; ②dāi 停留,逗留,迟延。

(3)我期待见到展馆中的精美文物。_____ (4)她待会儿要和我们去博物馆。_____

情境
制定文物讲解计划 第二单元

3. 下列文物讲解计划中每组均有一个加点字读音有误,请你将其正确的读音填写在横线上。(6分)

关汉卿qīn

廉价lián

荣辱rǔ

堡垒lěi

侵略qīn

岔路cà

冠军guān

鸵鸟tuó

懒惰duò

平衡héng

绰约zhuó

典型diǎn

推辞cí

划分huá

罪行zuì

省略liè

妥协xié

承诺nuò

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____ (5)_____ (6)_____

4. 聪聪对计划中的部分读音不确定,请找到加点字的正确读音并将序号写在横线上。(7分)

间 { ①jiàn
②jiān

削 { ①xuē
②xiāo

强 { ①qiǎng
②jiàng
③qiáng

(1) 间隔____ 中间____ (2) 削弱____ 削皮____ (3) 自强____ 强迫____ 倔强____

情境
准备文物讲解材料 第三单元

5. 聪聪给文物准备了讲解材料,请你用“√”为加点字选出正确的拼音。(9分)

- (1) 他默默无闻地帮助别人不是为了获得酬(zhōu chóu)谢,而是想做有用的人。
- (2) 参观完博物馆后我感慨万千,攒了一箩筐(kuàng kuāng)的话想和朋友分享。
- (3) 馆长蹲在展柜旁,仔细地筛(shī shāi)选着即将参展的文物。
- (4) 我仔细地观察着博物馆中色彩斑斓的珊(shān cè)瑚。
- (5) 这里曾出土了许多珍贵罕(hǎn hàn)见的青铜器。
- (6) 在政府的监(jiàn jiān)督下,文物展出活动严格按照规定有序开展。
- (7) 我好说歹(dài dǎi)说,终于说服了他陪我去瓷器博物馆。
- (8) 这是专门用来陈列隋唐时期狱(yú yù)中刑具的展区。
- (9) 秦始皇(huáng huǎng)陵是中国古代的伟大奇迹,里面埋藏着无数珍贵的文物。

6. 下列两组讲解材料中均有一处拼音错误,请在括号里用“√”“×”判断加点字读音的正误,并在横线上写出正确读音。(6分)

(1) 拗口(ào)() _____
执拗(ào)() _____
拗不过(niù)() _____

(2) 掉落(luò)() _____
落枕(luò)() _____
丢三落四(là)() _____

情境
撰写文物讲解稿件 第四单元

7. 写讲解稿件时要做到准确严谨,请用“√”选出加点汉字文物的正确拼音。(14分)

拼音	tíng tǐng	sǒu shǒu	yáo yǎo	fèng pěng	lóng lǒng	líng léng	gōng hóng
汉字 文物	快艇	抖擞	舀出	奉行	喉咙	山陵	宏大
拼音	gāi hài	tāi tái	cūi chuī	jiào jiǎo	sháo chí	gǔ gū	kuài kuì
汉字 文物	己亥	胎记	野炊	搅拌	汤勺	估计	筷子

8. 聪聪整理出多音字文物“横”的拼音,请你将拼音序号放入对应的括号中。(4分)

横 ①héng ②hèng

他蛮横()地横()在走廊中间,挡住了路。

9. 为了走进文物世界,聪聪找来了一些古诗文片段,请你帮他圈出加点字的正确读音。(5分)

- (1) 以子之矛(mào máo)陷子之盾(dùn dūn),何如? (《韩非子·难一》)
 (2) 燕雀安知鸿鹄之志哉(zǎi zāi)! (《陈涉世家》)
 (3) 家祭无忘告乃(nǎi nài)翁。 (《示儿》)
 (4) 坐久灯烬(jǐn jìn)落,起看北斗斜。 (《守岁》)

情境
文物讲稿朗读准备 第五单元

10. 聪聪读讲稿时不熟悉下列加点字的读音,请你用“√”帮助他选择正确读音。(4分)

- (1) 古老的文物上长满了苔藓(xiān xiǎn),这显示出它经历了岁月的沉淀。
 (2) 虽然文物修复工作极其复杂,但她仍然勉(mián miǎn)力而为。
 (3) 铁器需要在[·]一千五百摄(shè niè)氏度左右的高温下进行冶炼。
 (4) 经过专业的矫(jiào jiǎo)正恢复工作,这件文物终于恢复了原有的样貌。

11. 讲解文物时要把字音读准确,请将下列加点字的序号填写在对应字音后的横线上。(4分)

- ①圆锥 ②炭火 ③殖民 ④歇息

tàn _____ xiē _____ zhuī _____ zhí _____

情境
准确表达讲解内容 第六单元

12. 为了使讲解更准确,聪聪给下列文物讲解添加了易读错字的读音提示,请你圈出正确的读音。(9分)

- (1) 专家为找回这件文物费尽了心思,我们要认真保管,不能枉(注意声调:wàng wǎng)费了他们的努力。
 (2) 东汉云纹青玉枕(注意声母:chén zhěn)现藏于河北博物院。
 (3) 制定文物收缴(注意声调:jiāo jiǎo)方案是为了确保文物得到妥善的保管。
 (4) 这家客栈(注意平翘舌:zhàn zàn)的正中央摆放了一个仿古花瓶。
 (5) 这件文物是考古学家在偏僻(注意声母:pì bì)的山村中发掘出的。
 (6) 龙泉窑褐(注意声调:hé hè)彩盘龙纹带盖瓶为瓷质,通体施淡青黄釉。
 (7) 高跷(注意声调:qiāo qiào)是一种广泛流传于全国各地的民间舞蹈。
 (8) 她在博物馆看得入迷,因此耽(注意读音:chén dān)搁了回家的时间。
 (9) 秦铜权(注意读音:quán chà)是秦代的青铜器,现收藏于秦始皇帝陵博物院。

13. **新考法 提供小提示** 为了使观众理解文物,请根据声旁用“√”选出正确的读音。(7分)

形声字	声旁	提示
(1) 纫(rěn rèn)	刃	声旁和字的读音相关,但不一定完全一样哦!
(2) 嘲(cháo zhāo)	朝	
(3) 榜(bǎng páng)	旁	
(4) 恍(huǎng guāng)	光	

形声字	声旁	提示
(5) 惚(hú hū)	忽	声旁和字的读音相关,但不一定完全一样哦!
(6) 嫁(jiā jià)	家	
(7) 版(fǎn bǎn)	反	

情境

积极参与现场互动

第七单元

14. 现场互动环节,参观人员答对下列问题,就会得到一个精美礼品,请你快来参与。(8分)

(1) 下列选项中读音完全正确的一项是() (3分)

A. 娥(é) 榆(yù) B. 聒(kuò) 嫦(cháng) C. 嫉(jì) 逸(yì) D. 桨(jiǎng) 畔(pàn)

(2) 有两个多音字引起了观众的兴趣,请在括号里填入加点多音字的正确读音。(5分)

A. 我更()改了作文格式,它变得更()加严谨有序了。

B. 你看这里果实累累(),那都是农民伯伯们长年累()月在农田中劳累()的收获!

情境

正确回答观众疑问

第八单元

15. 现场观众对下列汉字文物的读音不太确定,请你圈出加点字的正确读音。(9分)

(1) 栩(xǔ yǔ)栩如生
发酵(xiào jiào)
馈(guì kuì)赠

(2) 水浒(hǔ xǔ)传
敌寇(kòu kōu)
述(shù sù)说

(3) 寝(qǐn qīn)室
诸葛(gé gě)亮
岂(kǎi qǐ)止

16. **新考法 提供小提示** 观众希望你们着重讲解以下文物的读音,请你结合讲解提示,在括号内填入正确的读音,为观众答疑解惑。(10分)

汉字文物	讲解提示	读音
传	①读 zhuàn 时,旧时一般指解说儒家经书的文字;记载,特指记载某人一生事迹的文字。 ②读 chuán 时,表示递,转授;推广,散布等。	传记() 传达()
差	①读 chà 时,表示错误;不相当,不相合;不好,不够标准。 ②读 chā 时,表示不同;大致还可以;错误等。 ③读 chāi 时,表示派遣去做事等。 ④读 cī 时,与“参”合用表示长短、大小、高低不齐。	出差() 参差() 差别() 差得远()
奔	①读 bēn 时,表示急走,跑。 ②读 bèn 时,表示直往,投向;为某种目的而尽力去做。	奔跑() 投奔()
贾	①读 gǔ 时,表示商人;卖。 ②读 jiǎ 时,表示姓氏。	姓贾() 商贾()

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____



趣味情境
汉字乐园

基础型学习任务群专项练

专项 2 易写错字、形近字 (逐单元整合)

汉字乐园比拼大赛已经准备就绪,快来参加吧!

情境

汉字滑索

第一单元

1. 乐园中滑索的汉字零件有些问题,请你找出句中书写有误的汉字零件并改正。(6分)

- (1) 警方终于将逍遥法外多年的犯罪嫌疑人缉拿归案。 _____ 应改为 _____
- (2) 杭州西湖的美丽风光令人流连忘返。 _____ 应改为 _____
- (3) 他严于律己,没有任何不良嗜好。 _____ 应改为 _____
- (4) 母亲再三嘱咐我要按时吃饭。 _____ 应改为 _____
- (5) 她在园林中漫步,欣赏着亭台楼阁间错落有致的景色。 _____ 应改为 _____
- (6) 包装得五彩斑斓的拼干在货架上十分醒目。 _____ 应改为 _____

2. **新考法 提供小提示** 请将偏旁部首填写到对应的方框当中,让汉字变完整。(2分)

操作提示

偏旁为“氵”的字多与水有关;偏旁为“纟”的字多与绳、丝线、纺织、布匹等有关。

jiāo

☐ 浇 水

chán

☐ 缠 绕

情境

汉字魔盒

第二单元

3. **新考法 提供字义** 魔盒中下列汉字纸条的字迹模糊,请你根据魔盒密语仔细辨别,并在横线上写出对应的汉字。(6分)

魔盒密语 1 (书写提示)	协:①共同合作,辅助 ②调和,和谐 胁:逼迫恐吓
------------------	-----------------------------

- (1) 同学们齐心 ☐ 力,赢得了这场比赛。 _____
- (2) 地球面临着环境污染的严重威 ☐。 _____

魔盒密语 2 (书写提示)	妨:妨害,阻碍 防:①防备,戒备 ②堤,挡水的建筑物
------------------	-------------------------------

- (3) 在图书馆要保持安静,不能 ☐ 碍别人。 _____
- (4) 我们要做好 ☐ 备,以应对可能产生的危机。 _____

魔盒密语 3 (书写提示)	隔:①遮断;阻隔 ②间隔;距离 嗝:胃里的气体从嘴里出来而发出的声音
------------------	---------------------------------------

- (5) 由于缺乏沟通,我和他之间产生了■阂。_____
- (6) 他吃完饭后满足地打了一个饱■。_____

4. 下列相近的汉字被集中放在魔盒内,请你挑选正确的汉字写在横线上。(12分)

(1)换 挽 (2)诺 偌 (3)街 衡 (4)喷 愤 (5)隐 稳 (6)卸 缺
(7)勒 鞋 (8)臣 巨 (9)堂 党 (10)拒 距 (11)吏 束 (12)枚 牧

(1)___留 (2)承___ (3)平___ (4)___泉 (5)___重 (6)___点
(7)凉___ (8)___子 (9)___派 (10)抗___ (11)___缚 (12)一___

情境

汉字拼图

第三单元

5. 汉字拼图游戏开始了,请你挑选出正确的拼图,填入下面的句子当中。(6分)

悔

焦

歹

朗

塌

延

- (1)这辆车已经破旧不堪,但好()还能发动。
- (2)由于天气原因,学校只能()迟运动会的举办时间。
- (3)那座山经过多年风化和腐蚀的摧残,最终崩()了。
- (4)请抓住这次机会吧,否则此后感到后()便来不及了。
- (5)比赛结果还没出来,长时间的等待使她()急万分。
- (6)晴()的天空中飘着几朵白云,仿佛一幅美丽的画卷。

6. 请你找出正确的汉字拼图并填在横线上,补全词语。(6分)

- (1) 辆 俩 车___ 人___ (2) 拖 托 ___延 寄___
- (3) 纱 沙 面___ 滩___ (4) 挨 埃 尘___ 着___
- (5) 搜 嫂 哥___ 救___ (6) 慌 谎 ___张 ___言

情境

汉字接力

第四单元

7. 接力赛开始前,有几位汉字游客找不到位置了,请将正确的汉字填入括号中,帮他们找到位置。(6分)

- (1) 沾 估 今年的麦子长势喜人,总产量()计会超过去年。
- (2) 闯 闽 我们要勇往直前,奋力()荡,让梦想照进现实。
- (3) 拘 拘 因为不熟悉新的环境,她表现得有些()束。
- (4) 煌 皇 故宫里面的建筑装饰富丽堂(),气势雄伟。
- (5) 疆 僵 勇敢的战士们夜以继日地守卫着祖国的边()。
- (6) 乃 仍 好雨知时节,当春()发生。

8. 奇奇想和你竞赛,请你找到正确的汉字接力棒,并填写在括号内。(14分)

汉字接力棒	句子跑道
(1)拱 供	()奉——()手——()桥——提()
(2)消 销	()费——()量——()毁——()灭
(3)凌 陵	丘()——()乱——()晨——()墓
(4)恃 侍	()奉——有()无恐——()卫——()强凌弱
(5)宏 宠	()大——()爱——()伟——()物
(6)唐 塘	池()——()朝——荷()——荒()
(7)该 亥	应()——己()——辛()——活()

情境

汉字猜猜乐

第五单元

9. 为了增添比拼的趣味性,乐园推出了猜字活动,请你将正确的汉字填进括号里。(2分)

(1) [驱 区] 每个地()都有其独特的地理风貌和风俗文化。

(2) [氏 氐] 《吕()春秋》是战国时期的著作,其作者是吕不韦及其门客。

10. 奇奇猜不出下列句子中要填哪些汉字,请你帮他在横线上写出正确的汉字。(9分)

(1) ①我家门前的那棵树上栖息着一(wō)_____喜鹊。

②战争给人类带来了诸多(huò)_____患。

(2) ①她在光(huá)_____的冰面上不小心摔了一跤,疼得龇牙咧嘴。

②犯人十分狡(huá)_____,警方费了不少功夫才将他绳之以法。

(3) ①她一丝不苟的学习态度(zhí)_____得赞扬。

②这种鸟类的繁(zhí)_____速度非常快。

(4) ①看书时要注意(shū)_____理行文逻辑,养成良好的阅读习惯。

②我不希望我与朋友的关系会随着时间的流逝而逐渐(shū)_____远。

(5) 我家的猫儿不仅会逮老(shǔ)_____,还会捕鱼。

情境

汉字找不同

第六单元

11. 乐园的汉字设施在运输途中被打乱了顺序,请你找到正确的汉字并填入句子中。(8分)

(1) 她的文章(辟 辞)_____藻华丽优美,每句话都洋溢着诗意。

(2) 尽管生活十分劳(绿 碌)_____,他仍然不忘初心,坚持追求自己的梦想。

(3) 老师告诉我们,每个人都有表达自己观点的(权 仅)_____利。

(4) 感谢父母(赔 陪)_____我度过了这段艰难的时光。

(5) 我睡前喜欢靠在(枕 耽)_____边读一本书,享受这晚间的悠闲时光。

(6) 朦胧的月光笼(署 罩)_____着静谧的山庄。

(7) (华 毕)_____业意味着我们即将踏上人生新的征程。

(8) 这家工厂专门生产各种精密机(械 诫)_____零件。

12. 奇奇发现乐园中下列语段的四个汉字被拼音代替了,请你将对应的汉字写出来。(4分)

在酷(shǔ)____难耐的夏日,街头的蝉鸣声此起彼伏,仿佛是一场无休止的(zào)____音大战。我走在熟悉的乡间小路上,(jìng)____然发现路边的杏树上结满了果子,我摘下一枚,轻轻咬下一口,果子的味道虽有些(suān)____涩,却给我带来了难得的清凉。

情境

汉字小工厂

第七单元

13. 奇奇发现乐园设施有几处需要维修,请你圈出错误的汉字,并在横线上进行改正。(5分)

(1) 乌篷船缓缓驶向岸边,停柏在码头旁。

(2) 在黍明前的黑暗中,她静静地等待着曙光的到来。

(3) 船桨在湖面上划出一道道美丽的波纹。

(4) 星空随着夜幕降临而更加神秘幽深。

(5) 一棵古老的蓉树独自屹立着,见证着历史的变迁。

14. 汉字加工活动开始了,请根据拼音,为下列字加偏旁,补全表格。(12分)

(1) 俞	yú____,指一种落叶乔木;姓。	(2) 庄	zhuāng____,意为一头插入地里的木棍或石柱;量词。
	yú____,意为喜欢,快乐。		zāng____,意为不干净。
(3) 半	pàn____,意为田地的界限。	(4) 台	tái____,意为往上托;举。
	bàn____,意为同在一起生活或活动的人;陪着,伴随。		shǐ____,意为起头,最初。
(5) 广	kuàng____,意为空阔;心境阔大;荒废,耽搁。	(6) 秋	chóu____,意为忧虑。
	kuò____,意为放大,张大。		qiāo____,意为挖土或铲其他东西的器具。

情境

汉字小剧场

第八单元

15. 汉字剧场演出即将开始,但是有汉字演员迷路了,请你根据拼音,填写对应汉字。(5分)

(1) 为了同学们能健康成长,老师可(wèi)____煞费苦心。

(2) 他喜欢用抑扬顿挫的语调朗(sòng)____诗歌。

(3) 你整日里游手好闲,(qǐ)____不是虚度了光阴?

(4) 她认真地处理工作当中的每个(suǒ)____碎的细节,力求做到精益求精。

(5) 质(pǔ)____的语言表达往往更能令人动容。

16. 请你根据表演技巧,思考汉字演员的真面目,并在括号中填写正确的汉字。(3分)

汉字演员	表演技巧(书写提示)
shuāi() 败	上中下结构,上中部四个横向笔画排列均匀、平行,中横宜长。
chǐ() 笑	左右结构,左部横笔等距,右部居中。
天 jīn()	左右结构,左窄右宽,右部横画布局匀称,竖为悬针竖。

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

基础型学习任务群专项练



趣味情境

词语商场

专项3 词语理解与辨析、字义推断(逐单元整合)

词语商场火爆开业,现招募小小配送员,快来试试吧!

情境

开业庆典

第一单元

1. **新考法 语境辨析** 商场在开业庆典上展示了一些商品,聪聪发现有些商品的外形相同,含义却不同,请你根据具体语境,帮他分辨出加点词语的正确含义。(填序号)(4分)

(1)生硬:①勉强做的;不自然;不熟练。 ②不柔和;不细致。

他的态度生硬冷淡,让人感到不太舒服。

()

白求恩用生硬的中国话询问伤员的病情。

()

(2)体面:①面子;身份;体统。 ②光荣;光彩;面子上好看。

我们在任何场合说话都要有分寸、讲体面,不能由着自己的性子胡来。

()

这个人打扮得体面,但背地里总是做一些偷鸡摸狗的事。

()

2. 下列是几款外形相似的词语商品,请你将恰当的词语填写在横线上。(3分)

(1)这篇文章行文优美,构思 _____ (精良/精巧),被老师大加夸赞。

(2)在一个 _____ (寻常/通常)的夜晚,月光洒在窗台上,显得格外宁静。

(3)在喧闹的城市之中,她常常感到 _____ (孤独/单独)和失落。

情境

商品采购

第二单元

3. 请你根据画横线部分对商品的描述,找到对应的成语商品并填在横线上。(5分)

难以置信 无价之宝 完好无缺 理所当然 不计其数

(1)种植果树前必然要疏松土壤,这是理应要做的事情,果农们都知道。

(2)她每天坚持锻炼,这样健康的身体状态是无法用金钱来衡量的。

(3)天上忽地飘来大片乌云,密密麻麻的雨点不断落下,让人数都数不清。

(4)这几件文物被保存得非常完整,人们从中能感受到古代文明的辉煌。

(5)我不敢相信他一个人就完成了所有工作,他真是超乎我的想象呀!

4. 聪聪在处理采购清单时遇到一些问题,请你按照要求帮助他。(4分)

(1)下列清单中画线词用词不当,请你进行替换,将其写在括号内。(2分)

清单一:杂技演员苦练多年才能在细绳上保持均衡。 均衡——()

清单二:尽管她擅长演讲,但在讲台上,她还是感到了一丝胆小,生怕自己表现得不够完美。 胆小——()

(2)聪聪对下列加点词语商品感兴趣,想采购它们的反义词,请你写一写。(2分)

商品一:无论是工作还是学习,懒惰和拖沓都是要不得的。 懒惰——()

商品二:她坚持每天写日记,记录自己的日常生活和心得感悟。 坚持——()

忙乱 忙碌

(2) 学期末总是特别_____ (事情多, 不得闲), 学生要完成各种作业和考试。

教训 教育

(3) 他从这次失败中吸取了_____ (从错误或失败中取得的知识), 决定再接再厉。

知道 领略

(4) 我在这里终于_____ (了解事物的情况, 进而认识它的意义, 或者辨别它的滋味) 到了“大漠孤烟直, 长河落日圆”的沙漠风光。

10. 下列商品配送时需附赠礼品, 请你根据不同的需求在括号中写出恰当的礼品。(8分)

(1) 附赠近义词礼品

① 连续——()

② 启迪——()

③ 压抑——()

④ 磨灭——()

(2) 附赠反义词礼品

① 瘦弱——()

② 阴暗——()

③ 精致——()

④ 抽象——()

情境

处理用户反馈

第七单元

11. 近日接到多起投诉电话, 聪聪经过整理后总结出下列配送时易出错的商品, 请你选出正确的词语, 并填写在横线上。(4分)

易错商品

(1) 她在学英语时, 不断地(修正 纠正)_____着自己错误的语法和读音。

(2) 一场毁灭性的灾难突然(降临 临近)_____, 瞬间打破了城市的宁静。

(3) 知识的光芒(照耀 照明)_____着我们的心灵, 指引着我们前行。

(4) 我喜欢在(闲杂 闲逸)_____的时光中静静地享受阅读的乐趣。

12. 下列是对顾客投诉的售后反馈, 其中反馈错误的一项是() (3分)

- A. “陆续”表示前后相继, 时断时续的状态, 它的反义词是“中断”。
- B. “不可计数”指多得数不过来, 与它意思相近的还有“屈指可数”。
- C. “漆黑”指非常暗, 没有光亮、颜色非常黑, 它的近义词有“黑暗”等。
- D. “未免”表示不能不说是, 它的近义词是“难免”。

情境

展望未来

第八单元

13. 聪聪在思考商场未来的发展方向, 请你将词语填在横线上, 完善发展理念。(4分)

理念一: 要控制商场的人流量, 嘈杂的环境会令人们感到(厌烦 憎恶)_____。

理念二: 要杜绝虚假的广告宣传, 否则会使消费者感到(合理 荒唐)_____和不满。

理念三: 比起过度包装, 人们更偏爱(华贵 质朴)_____且实用的商品, 因此要让更多高性价比的品牌入驻。

理念四: 要不断创新, 紧跟潮流, 寻找(无限 有限)_____发展的可能性。



趣味情境

仿写小能手

基础型学习任务群专项练

专项4 照样子写一写(含修辞)(小升初考试难点)

班级准备评选“仿写小能手”，请你一起参与进来！

情境

报名参与

1. 报名表上有两个简单的小练笔，完成下面的练习，才能成功报名。(10分)

(1) 请你观察下面句子的特点，将横线上的内容补充完整。(6分)

春天的早晨，是怎样的可爱呢？和煦的微风，飘扬的衣袖，愉悦的心情；夏天的早晨，是怎样的可爱呢？_____；秋天的早晨，是怎样的可爱呢？_____。

(2) 请你从备选事物中选取一个事物，运用下面的描写方法，仿照示例写一写。(4分)

备选事物：梅花、松树、向日葵	
描写方法：对比	
示例：在戈壁挺拔站立的白杨，不惧风沙的侵袭，比道路两旁的柳树、杉树，坚韧多了。	

评选开始了，一起在评选中展示仿写技能吧！

情境

第一关：发挥想象，将情节写具体

2. **新考法 提供小提示** 下列是第一关的题目，请你完成。(10分)

(1) 请你结合《猎人海力布》的故事，将海力布向乡亲们解释搬家原因的情节描述得更加具体。(5分)

小提示

可以从以下角度描述：

- ①首先得把得到宝石的来龙去脉讲清楚；②其次将要搬家的原因说清楚；③最后说出自己不能告诉乡亲们实情的原因。

(2) 请你发挥想象，把下面的简单情节描述得更加具体。(5分)

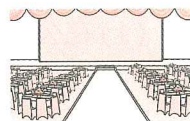
牛郎常常把看见的、听见的事告诉老牛。(想一想牛郎会和老牛说什么呢?)

情境

第二关：运用说明方法介绍事物特征

3. 下列是第二关的题目,请你结合资料或插图,用不同的说明方法介绍事物的特点。(8分)

(1)用列数字的说明方法介绍宴会厅的大小。

(占地面积约为
720 平方米)

(2)用作比较的说明方法介绍火箭的速度。

资料链接：中国搭载“嫦娥四号”探测器的火箭的速度有 10.9 千米/秒。

1 个标准大气压和 15℃ 的空气中,声速约为 340 米/秒。

(3)用打比方的说明方法介绍松鼠的尾巴。



(4)用举例子的说明方法介绍武汉市区的跨江大桥。



武汉青山长江大桥



武汉杨泗港长江大桥

情境

第三关：述说成长中的“第一次”

4. 请你帮聪聪根据要求,完成下面的仿写创新训练。(10分)

(1)请你仿照示例,想想自己成长中的“第一次”,试着写一段话。(5分)

示例：那一天,我第一次觉得有姐姐真好！因为无论我遇到多大的困难,姐姐都会做我坚强的后盾,就像我的保护伞一样,让我能够无忧无虑地成长。

(2)你是否在某个瞬间第一次感受到某个景致的魅力,请你根据示例写一写。(5分)

示例：夏天最美是夜晚。明亮的月夜固然美,漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。即使是蒙蒙细雨的夜晚,也有一两只萤火虫,闪着朦胧的微光在飞行,这景色着实迷人。

(注意恰当运用动态或静态描写)

5. 请你运用静态描写和细节描写的写作手法,把公布结果过程中的画面描写具体。(6分)

(1)在公布结果之前,教室里很安静。(运用静态描写的手法)

(2)聪聪在领奖之前,整理自己的着装。(运用细节描写的手法)

6. **新考法 提供小提示** 在发表获奖感言的过程中,聪聪还分享了自己仿写句子的经验,请你根据他分享的小提示,仿照示例,将下列句子描写具体。(9分)

小提示

①总结方法:可以添加表示静态或动态描写的语句,或者增加适当的修饰和补充说明的语句;

②抓关键词:从关键词角度进行扩写;

③选择角度:从形状、颜色等方面展开想象。

示例:眼前是一条清澈的小河。(关键词“小河”)

眼前是潺潺的小河。河水清澈见底,倒映着蓝天和白云。微风拂过河面,水流随之起舞,形成美丽的波纹。绿油油的水草在水中轻轻地摇曳着,似乎在蓝天和白云里舞蹈。

(1)太阳花是红色的。(关键词“红色”)

(2)群山上面有一棵棵松树。(关键词“群山”“松树”)

(3)她在暴雨中艰难地往前走。(关键词“暴雨”“艰难”)

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____



趣味情境
句子管理员

基础型学习任务群专项练

专项 5 衔接排序 (教材涉及栏目)

句子商店即将上新,店内需要小小句子管理员,奇奇邀请你一起前去帮忙!

句子采购

一、为吸引更多消费者,商店推出句子上新活动,店员要制作采购清单,但他在采购时不小心把句子顺序打乱了,下列排序正确的是() (3分)

- ①更能塑造文化地标、装点城市风景、提升城市气质。
②也是探寻文化的宝地,是人与书亲密接触的地方。
③书店既是知识的海洋,蕴藏着精神财富。
④让书店成为城市的有机部分,不仅能让更多人与好书相遇、被书香浸润。
⑤在这个意义上,书店有其存在的文化价值。
- A. ③②①⑤④ B. ①⑤②③④ C. ③②④①⑤ D. ①④⑤③②

整理顺序

二、新句子采买完毕,商店计划上架多个有关阅读主题的语句,现在要将其分类并按顺序整理,请你根据商店需求完成任务。(6分)

1. 商店人手不足,奇奇忙乱之中将句子的顺序弄错了,请你帮忙重新排序,应选() (3分)

读书有两种方法。_____, _____。_____, _____。
自由阅读则是突然跳到一个未知黑暗区域,获得意外的惊喜。当你能够找到不同的书之间的联系时,两种方法就殊途同归了。

- ①例如,我对心理学感兴趣,就去买这方面的书读
②一种方法是带着目的去读
③还有一种读书的方法其实是更令人享受的,就是没有目的的自由阅读
④带着目的读书,往往读的是你舒适圈周边的东西
- A. ②③④① B. ②①③④ C. ①②④③ D. ①③②④

2. 奇奇发现下列句子的顺序有误,最恰当的排序方式应该是() (3分)

应该承认,好读书这个习惯的养成是很重要的。_____, _____。
_____, _____。一下子想完全读懂所有的书,特别是完全读懂重要的经典著作,那除了狂妄自大的人以外,谁也不敢这样自信。

- ①因为不读书就不了解什么知识,不喜欢读也就不能用心去了解书中的道理
②如果根本不读书或者不喜欢读书,那么,无论说什么求甚解或不求甚解都毫无意义了
③一定要好读书,这才有起码的发言权

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 得分_____



趣味情境

“病句”医生

基础型学习任务群专项练

专项 6 修改病句 (小升初考试难点)

“病句”医院最近有很多新收的病人,医院根据病型把它们进行分类,请作为医生的你给这些病人治疗,让它们恢复健康!

◎教材中学过的病句类型

情境

病型一

搭配不当

(教材来源:三年级上册)

1. 请你在括号里填写“√”“×”来判断句子是否有语病,若有语病,请在横线上写出修改意见,为它们提供治疗方案。(10分)

(1) 书籍是人类进步的阶梯,读一本好书往往能够增强人的知识。()

(2) 工作人员应该接受大家的意见,积极改进工作中的错误。()

(3) 生活在和平年代的我们更应该缅怀先烈,牢记先辈们的遗志。()

(4) 水稻专家杨华德潜心带领专家组推广杂交水稻种植技术,让中国的杂交水稻成为摆脱贫困与粮食困境的“金钥匙”。()

(5) 校园联欢会上,同学们唱了很多动听的歌曲和舞蹈。()

2. 请你给“病句”进行治疗,将修改后的句子写在横线上。(10分)

(1) 在妈妈的影响下,他终于端正了爱读书的好习惯。

(2) 4月13日晚,第9届亚冬会倒计时300天主题活动在哈尔滨大剧院举行,活动上发动了亚冬会300天倒计时。

(3) 班长会收集大家的意见,并把大家的意见传播给老师。

(4) “非遗文化进校园”系列活动在全市中小学生中掀起了保护非物质文化遗产的热情。

(5) 通过观察这块琥珀,我们可以推荐出几万年前曾发生过的故事。

3. 下面语段中画线句搭配不当,请你写出修改意见,进行治疗。(4分)

①观赏性刺绣的出现,提高了针法的进步,并对实用性刺绣产生了深远的影响。②它与实用性刺绣并驾齐驱,增强了辉煌的成就。唐以来的刺绣名家,以观赏性刺绣享誉;元代

的实用性刺绣有较大发展,其中以福建的刺绣名气最大。

情境

病型二

分类不当

(教材来源:三年级上册)

4. 请你写出下面“病句”的修改意见,为它们提供治疗方案。(6分)

(1) 动物园里有很多动物,比如老虎、狮子、大象、长颈鹿、蝴蝶兰、熊猫等。

(2) 妈妈早上去菜市场买了很多蔬菜,有茄子、黄瓜、白菜、西葫芦、草莓、莲菜。

(3) 他的文具盒里装了很多文具,有橡皮、尺子、饼干、铅笔、量角器。

5. 请你给“病句”进行治疗,将修改后的句子写在横线上。(6分)

(1) 爷爷在后山坡上种了很多果树,有桃树、苹果树、杏树、杨树。

(2) 秦岭里分布着许多亚热带经济林木,如柑橘树、茶树、金丝猴等。

(3) 教室里有很多打扫工具,有拖把、抹布、扫帚、椅子等。

情境

病型三

语序不当

(教材来源:三年级上册)

6. 请你给“病句”进行治疗,将修改后的句子写在横线上。(6分)

(1) 中华传统经典诵读大赛即将举办,现有市民近八万名报名参加。

(2) 只有弘扬并传承中华优秀传统文化,才能获得中华民族发展的精神动力。

(3) 奥运健儿们打破了一次又一次的世界纪录。

7. 下面语段中画线句语序不当,请你用修改符号进行修改,对症治疗。(4分)

自1949年中华人民共和国成立以来,我们伟大的祖国走过了已经75年的光辉历程。在2024年,我们将迎来中华人民共和国成立75周年,这一具有里程碑意义的重要时刻。在这个特殊的年份里,我们有必要总结经验,展望未来,回顾历史,以便更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

情境

病型四

语义重复

(教材来源:四年级上册)

8. 请你写出下列“病句”的修改意见,为它们提供治疗方案。(6分)

(1) 在老师的不断努力下,他的成绩逐渐慢慢有所进步。

(2) 奇奇今天在家里做了近 6 页左右的练习题。

(3) 对工作人员来说,这是一种理想的清洁洁具。

9. 下面语段中画线句语义重复,请你写出修改意见,进行治疗。(4 分)

许渊冲是我国杰出的翻译家,被誉为“诗译英法唯一人”。他一直始终坚持“形美、意美、音美”的翻译理念,在翻译时秉持“只有坚持中国文化的美感,才能让中国文化走向世界”的信念,他对传播中国文化的热情与赤诚令人动容。他终身致力专注于中英、中法文学翻译,为促进中外文化交流,特别是中国文化的国际传播做出了重要贡献。

情境

病型五

一面对两面

(教材来源:四年级下册)

10. 请你给“病句”进行治疗,把修改后的句子写在横线上。(6 分)

(1) 公民能否遵纪守法,关系到社会的安定团结。

(2) 信息技术行业能否迅速发展并广泛渗透到各行各业中去,关键在于要加速训练并造就一批高水平的专业技术人才。

(3) 非遗文化能否引领市场、成为乡村振兴的重要力量,重点在于提高非遗手艺人队伍的整体素质。

◎小升初招生考试中考过的病句类型

情境

病型六

关联词使用不当

11. 请你给“病句”进行治疗,把修改后的句子写在横线上。(6 分)

(1) 不管天气极其炎热,环卫工人们还坚持在工作第一线,为我们营造一个舒适而干净的生活环境。

(2) 虽然我玩累了,但是我想在院子里休息一下。

(3) 同学们无论发现火灾,都要立即拨打火警电话。

12. **新考法 情景对话** 下面是作为医生的你和“病句”病人的对话,请你将对话补充完整,为“病句”病人进行诊治。(8 分)

病人:医生,“无论他多么努力,却没有取得任何进步”这个要怎么处理呀?

医生:可以修改为(1)_____

病人:哦,是这样啊,那“我校本次特色体育文化周虽然是一场体育盛会,还是一场文化盛宴”这个应该怎么修改呢?

医生:(2)_____

病人:我懂了,我还有一个问题,“即使明天天气晴朗,我们也去郊游”这个应该怎样修改呢?

医生:(3)_____

病人:原来如此,那我还有最后一个问题,“语言既能反映一个人的自我修养,但能体现他的思想境界”这个要怎么处理呢?

医生:(4)_____

情境

病型七

句式杂糅

13. 请你给“病句”进行治疗,把修改后的句子写在横线上。(6分)

(1)汉语言文学专业课程的主要内容包含古代汉语、现代汉语、外国文学和中国各阶段文学等组成。

(2)这次活动的参与人员大多是以艺术爱好者为主。

(3)这次失败的原因主要是没有做好充分的准备和低估了竞争对手的实力造成的。

情境

病型八

成分残缺

14. 请你给“病句”进行治疗,把修改后的句子写在横线上。(6分)

(1)老师坐在办公室认真地批改。

(2)通过人们长期的劳动生活,使汉字从无到有,从少到多,最终约定俗成,成为记载人类文明的钥匙。

(3)面对新征程的挑战,要淬炼过硬的坚忍力,修养锲而不舍的“穷且益坚”之心。

15. 下面语段中画线句的成分残缺,请你用修改符号进行修改,对症治疗。(4分)

在知识经济时代,①语言在推动人类社会的文化、科技、教育进步等方面仍然重要的作用,语言的发展与经济、文化和教育等有着密切的联系。“汉语热”是中华优秀传统文化积极走出去的一大步。②通过不同的现代化途径,使汉语能够以更加从容的姿态走出去。

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____



趣味情境

制作积累本

基础型学习任务群专项练

专项 7 句式转换、标点 (小升初考试涉及考点)

下面是甜甜制作的“句式、标点”积累本,请你和她一起积累学习吧!

情境

句式转换集锦一

直述句、转述句

1. 请你把下面的直述句改为转述句。(10分)

(1) 奇奇对聪聪说:“跑步真累啊!我现在特别口渴。”

(2) 妈妈说:“我今晚加班,会晚一点回家。”

(3) 甜甜对妙妙说:“你的文具盒真漂亮啊!我很喜欢。”

(4) 爸爸对我说:“今天下午我工作上有点事,不能辅导你写作业了。”

(5) 妙妙对奶奶说:“我周末和同学一起出去玩,不用给我做饭了。”

情境

句式转换集锦二

把字句、被字句

2. 请你按要求把下面的句子改为把字句或被字句。(8分)

(1) 我们把一棵棵小树苗栽种到了后面的山坡上。(改为被字句)

(2) 羊圈被养羊人修得结结实实的。(改为把字句)

(3) 一场大雨过后,雨水把荷叶冲刷得十分干净。(改为被字句)

(4) 黄山被轻纱似的薄雾笼罩着。(改为把字句)

情境

标点集锦

顿号

3. 请你选出下面顿号使用有误的一项()(3分)

A. 《水浒传》中的人物,如鲁智深、林冲、武松,都有其鲜明的性格特点。

B. 妈妈给桌子上的果盘里摆着各种各样的水果,如苹果、橘子、香蕉、梨等。

C. 这三张照片分别是从小院的东面、西面、南面进行拍摄的。

D. 我的笔记分为两大类:一类是与文化有关的内容、一类是与教育有关的内容。



趣味情境
诗文争霸赛

基础型学习任务群专项练

专项 8 默写 (小升初考试涉及考点)

诗文争霸赛正式拉开帷幕,快来角逐小小诗文霸主吧!

一、争霸赛初赛开始啦!前后句接龙品诗意,请你来挑战!(27分)

1. 小试牛刀 根据已给出的诗句,补全相应的古诗。(6分)

- (1) _____, 流响出疏桐。 (虞世南《蝉》)
- (2) 七夕今宵看碧霄, _____。 (林杰《乞巧》)
- (3) _____, 但悲不见九州同。 (陆游《示儿》)
- (4) 山外青山楼外楼, _____? (林升《题临安邸》)
- (5) _____, 清泉石上流。 (王维《山居秋暝》)
- (6) 昨夜江边春水生, _____。 [朱熹《观书有感(其二)》]

2. 初露锋芒 你已经逐渐进入比赛状态,请再接再厉,填写诗文内容。(6分)

- (1) _____, _____, 是知也。(《论语》)
- (2) _____, 夜半钟声到客船。(张继《枫桥夜泊》)
- (3) _____, 桃花流水鳜鱼肥。(张志和《渔歌子》)
- (4) 半亩方塘一鉴开, _____。 [朱熹《观书有感(其一)》]
- (5) _____, 万马齐喑究可哀。(龚自珍《己亥杂诗》)

3. 谁与争锋 比赛难度逐渐升级,请你按照专题沉着应对。(15分)

古诗文部分

- (1) 竹喧归浣女, _____。 (王维《山居秋暝》)
- (2) 山一程, 水一程, _____。 (纳兰性德《长相思》)
- (3) _____, 黄河入海流。 (王之涣《登鹳雀楼》)
- (4) 少年智则国智, _____, 少年强则国强。
[梁启超《少年中国说(节选)》]

现代文部分

- (5) 白鹭是一首 _____, _____, 一切都很适宜。
(郭沫若《白鹭》)
- (6) 增之一分则嫌长, _____。
(郭沫若《白鹭》)

名言警句部分

- (7) 不饱食以终日, _____。 ——葛洪
- (8) _____, 戒奢以俭。 ——魏征
- (9) 一粥一饭, _____; 半丝半缕, _____。 ——朱用纯

(10) _____, 一日难再晨。

——陶渊明

(11) 克勤于邦, _____。

——《尚书》

二、接下来迎接你的是争霸晋级赛, 请在横线上写出对应的诗文。(39分)

1. 第一模块 爱国情怀(12分)

(1) 清代诗人龚自珍的《己亥杂诗》中“ _____, _____”

两句表现了诗人希望有大批有用之才来挽救处于性命攸关时刻的国家的强烈愿望。

(2) 说到爱国情怀, 我们会想起林升在《题临安邸》中对统治者苟且偷安、对纸醉金迷的奢靡之风的愤慨, 其中讽刺达官贵人把杭州当作汴州的诗句是“ _____

_____, _____”。

(3) 《示儿》中“ _____, _____”两句诗既有诗人陆游对抗金大业未成的遗憾, 也有对神圣事业必定成功的坚定信念。

(4) 《少年中国说(节选)》一文首先提出了“故今日之责任, _____, _____”的观点, 然后运用象征的手法, 描绘了少年中国的光辉前程, 最后

用“美哉, _____, _____! 壮哉, _____, _____”直抒胸臆, 表达了作者对少年中国与天齐寿的祝福, 以及对对中国少年与国家共命运的呼唤。

2. 第二模块 景中含情(13分)

大自然中的万事万物总能引发文人的无限情思。有的是悠闲自在, 如张志和《渔歌子》中“ _____, _____, _____”生动地表现了渔夫悠闲自在的生活情趣; 《山居秋暝》中, 诗人看到空旷的群山之中刚下了一场雨, 由此感到丝丝秋意的句子是“ _____, _____”; 有的是无尽的愁思, 如《枫桥夜泊》中诗人用乌鸦衬托月夜的静谧, 并表达自己孤寂心情的句子是“ _____

_____, _____”; 纳兰性德《长相思》中词人更是借“ _____, _____, _____”写出了思乡之情; 有的是远大抱负, 如《登鹳雀楼》一诗中, 诗人看到太阳、西山等壮观景象, 写下“ _____

_____, _____”来展现自己对未来充满希望的豪情壮志。

3. 第三模块 高贵品质(9分)

品质	诗句	哲思
高洁 清远	(1) _____, _____ _____. (《蝉》)	品德高尚之人并不需要某种外在的凭借, 凭自己就能声名远扬。
勤俭 节约	(2) _____, 由奢入俭难。 (司马光)	从节俭到奢侈容易, 从奢侈到节俭很难, 所以我们要始终秉持着勤俭节约的生活态度。

续表

品质	诗句	哲思
珍惜时间	(3)莫等闲,_____,_____。 (岳飞)	要珍惜时间,不能等老了之后才悔恨。
	(4)多少事,_____;天地转,_____ —。_____,_____。(毛泽东)	作为新时代的少年,我们要珍惜当下的每一天,奋发有为。

4. 第四模块 读书之道(5分)

(1)我们只有不断学习,才能获得多方面的知识。正如朱熹在《观书有感(其一)》中所说的“_____?”。

(2)同桌的阅读效率很低,我可以借用朱熹的“余尝谓读书有三到,_____”来告诉他有关读书的方法。

(3)勤勉而又好学的人,不以向地位比自己低、学识比自己浅的人请教为耻。这让我想到了《论语》中的“ , ”。

三、恭喜你成功晋级,参加争霸终极赛——诗歌飞花令,快来角逐成为小小诗文霸主吧!(10分)

1. 请你根据提示,补全含有“月”字的诗句,完成下面的“飞花令”,感受古诗词的魅力。(5分)

- [illegible]

2. 请你根据提示,一鼓作气,再补全含有“春”字的诗句,争做诗文小霸主。(5分)

- [illegible]

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____



趣味情境

“文常”展览会

基础型学习任务群专项练

专项9 文学文化常识(小升初考试涉及考点)

欢迎各位同学来到“文常”展览会,请你加快脚步,参与其中吧!

一、映入眼帘的第一个展区是文学人物及其作品专区,请你来参观。(12分)

1. 聪聪整理并展出了下列他感兴趣的文学知识,其中表述错误的一项是() (3分)

A. 陆游,南宋爱国诗人,字务观,号放翁,《示儿》是他临终前写给儿子的绝笔诗。

B. 林升,宋代诗人,字云友,《题临安邸》是诗人题写在临安一家旅舍墙壁上的诗。

C. 王维,宋代诗人,字摩诘,被称为“诗佛”,《山居秋暝》体现出他对田园生活的向往。

D. 张继,唐代诗人,字懿孙,《枫桥夜泊》表达了诗人在旅途中孤寂忧愁的思想感情。

2. 妙妙为了方便大家参观学习,制作了“文学常识卡片”,请你帮忙填写完整。(6分)

文学常识卡片

(1)巴金,本名李尧棠,代表作有《家》《寒夜》《随想录》等,本学期我们学过他的《_____》。

(2)《史记》是中国历史上第一部纪传体通史,它的作者是_____。《史记》被鲁迅誉为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”,我们学过的《_____》就是根据其相关内容改写的。

3. 展区还有文学常识闯关竞赛活动,请你判断下列知识的正误,抢先通关。(3分)

(1)《松鼠》是说明文,介绍了松鼠的外形、性格和行为,表达了作者对松鼠的喜爱。 ()

(2)《落花生》的作者是郭沫若,课文借花生道出“人要做有用的人”这个道理。 ()

(3)《猎人海力布》是篇寓言故事,海力布舍己为人的高尚品质值得人们学习。 ()

二、紧接着我们来到汉字书法专题展区,展览会特地推出了“走近书法名家”活动,请你来参加,一览汉字风骨之美。(6分)

1. 根据“导览提示”,下列为欧阳询书法作品的一幅是() (3分)

导览提示

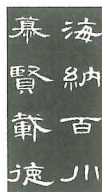
欧阳询是初唐著名的书法家。他的楷书点画的起、收及转折处一丝不苟。



A



B



C



D

2. 下列对该书法作品评价错误的一项是() (3分)

A. 平正端庄

B. 笔力刚劲

C. 用笔方整

D. 笔画勾连



趣味情境

我是交际小能手

发展型学习任务群专项练

专项 10 口语交际(教材涉及栏目)

为提升大家的口语交际能力,学校举行了口语交际活动,快来积极参与吧!

【活动一 班级公约我制定】学生会要求每个班制定出相应的班规,请你和同学讨论并制定。

1. 下列是你们班各组代表依次发表的想法,请你根据发言,完成问题梳理。(2分)

妙妙组:每次学新课时大家都对课文内容很陌生,应该是课前没有预习,而且同学们在课堂上也不愿意主动举手回答问题。

奇奇组:我们班课前总是吵吵嚷嚷的,需要老师占用上课时间整顿纪律才能安静下来。

甜甜组:有同学习惯随手乱扔垃圾,做值日时也打扫得不认真,导致地面上经常不干净。

类别	问题梳理
学习方面	课前不预习;回答问题不积极。
纪律方面	
卫生方面	

2. 在讨论过程中,下列同学的做法不正确的一项是() (3分)

- A. 聪聪在大家讨论时,认真倾听同学们的发言。
- B. 妙妙不但专注聆听,还将她认为有价值的内容记录下来。
- C. 奇奇在讨论过程中一直左顾右盼,不专心听同学的发言。
- D. 甜甜目不转睛地注视着正在发言的同学,频频点头。

3. 请你根据上述梳理出的问题,完成下列班级公约。(6分)

五年级×班 班级公约	
(1) 学习:	
(2) 纪律:	
(3) 卫生:	

【活动二 课本剧目我来演】校文艺部开展了《牛郎织女》课本剧表演活动,请你参与。

第三幕 牛郎织女初相见

(牛郎翻过山,穿过树林,沿着湖边走,看到地上的各色纱衣,拿起粉红色的纱衣,转身走进树林)

织女:——哎呀! 我的纱衣哪儿去了? 谁瞧见了? (_____)

牛郎:(_____)姑娘别着急,你的纱衣在这儿。

.....

4. 请你根据情节内容,在材料中的横线处填上恰当的动作描写。(2分)
5. 奇奇想更好地揣摩人物心理,但他记不清之前的情节了,请你根据课文内容,帮奇奇简要复述牛郎织女相见前牛郎的经历。(4分)

【活动三 父母之爱我探讨】校辩论社提议开展辩论活动,提升同学们的交际能力,最终选定的主题为“父母之爱”。

6. 同学们结合自己的经历进行了下列讨论,请你仔细倾听他们的发言。(4分)



妙妙

爸爸对我很严厉,当我做错事情时,他就会严厉地批评我。记得有一次放学回家,奶奶坐在沙发上看电视,我把脱下来的外套随手扔在沙发上,爸爸看到之后,严厉地批评了我两点,一是万一衣服砸到奶奶怎么办,二是不能随手乱扔衣服。

妈妈平日里对我特别照顾,几乎什么事都不让我做,我在家里过得可惬意了。但有一次妈妈出差,连续几天不在家,我每天上学都手忙脚乱的,不是忘了带作业本,就是忘了带文具盒。



奇奇

你如何看待以上发言中父母的做法?请任选其一,结合自己的经历来表达自己的观点。

【活动四 文学人物我分享】校书友会发起了文学人物分享交流活动,请你参与。

7. 请你搜集自己喜欢的课外书中的人物信息,仿照示例完成下表。(8分)

人物	出处	喜欢的理由
孙悟空	《西游记》	1. 武功高强,会七十二变,能腾云驾雾。 2. 不畏艰险,勇于牺牲,每次遇到妖怪,他都主动请缨。
_____	_____	1. _____。 2. _____。

8. 甜甜为她喜欢的人物写了推荐语,请你按照要求完成下题。(6分)

甜甜:我喜欢的人物是《三国演义》中的诸葛亮,他是罗贯中笔下的重要人物。诸葛亮神机妙算,就比如我最喜欢的草船借箭的故事中,他面对周瑜的刁难不但不慌乱,反而镇定自若,以过人的谋略做到了别人认为不可能的事;他在书中是充满智慧的军师,对刘备非常忠诚,一心为蜀汉,鞠躬尽瘁,死而后已,我十分钦佩他。

- (1) 请你概括甜甜喜欢诸葛亮的原因。(3分)

- (2) 请仿照甜甜的推荐词,为你喜欢的人物写一写推荐语。(3分)